



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo "Umberto Postiglione"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Viale Medaglia d'oro "G. Di Bartolo" - 67027 RAIANO (AQ)

Cod. Fisc. 83002930663 - Cod. Mec. AQIC82600E

e-mail: [aqic82600e@istruzione.it](mailto:aqic82600e@istruzione.it) – P.E.C.: [aqic82600e@pec.istruzione.it](mailto:aqic82600e@pec.istruzione.it)

Tel. Uffici 0864/72334

**Raiano, 3 dicembre 2025**

**Ai docenti in servizio  
nell'I.C. "U. Postiglione" Raiano**

**All'Albo, Amministrazione Trasparente  
Sito web, Atti dell'Istituto scolastico**

**OGGETTO: Avviso di selezione interna per il reclutamento di Docenti ESPERTI e TUTOR** relativa al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso prot. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;  
**RETTIFICA ART.1 IN AUTOTUTELA PER MERO ERRORE MATERIALE (PARTI EVIDENZIATE IN ROSSO AD INTEGRAZIONE)**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-51**

Titolo del progetto: ***Il piacere dello studio***

CUP: ***D54D2500300007***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e

l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021- 2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 avente oggetto: Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Prot. n°9752 del 18.12.2024 relativa alla presa d'atto ed all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n°9828 del 21.12.2024 relativa alla presa d'atto e all'approvazione

della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

**VISTA** la candidatura n. 12554 a firma della Dirigente Scolastica Paola RUSCITTI ed inviata dalla scrivente Istituzione scolastica in data 22/05/2025, come risulta da piattaforma SIF 2127;

**VISTA** la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025; avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 e tenuto conto della fase elaborativa del PTOF 2025/2028;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio Prot. 9065 del 19/11/2025; del finanziamento relativo al progetto;

**VISTA** la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot.n. 9067 del 19/11/2025\_;

**VISTA** l'articolazione del progetto e le figure professionali previste per lo svolgimento delle attività formative;

**VISTA** l'azione di disseminazione Prot. 9066 del 19/11/2025;

**VISTA** la determina di avvio procedure di cui al prot. n.9472 del 02/12/2025;

**VISTA** la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali di esperti e tutor interni per la realizzazione progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-129;

**VISTA** la necessità di rettificare, per mero errore materiale, l'avviso di selezione interna per il reclutamento di Docenti ESPERTI e TUTOR Prot. 9495 del 02/12/2025;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| <b>Titolo del progetto:</b><br><b>"Il piacere dello studio"</b><br>Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-51<br>CUP: <b>D54D2500300007</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                 |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>TITOLO MODULO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Numero<br/>ORE<br/>modulo</b> | <b>ESPERTO</b>                                                                                                                                  | <b>TUTOR</b>                       |
| <b>Applicazioni della<br/>matematica e della fisica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>                        | Formazione specifica<br>nell'ambito delle<br>discipline STEM (lauree<br>specifiche)                                                             | Prioritariamente<br>figure interne |
| Il modulo si propone di far appassionare i ragazzi alle discipline Stem, attraverso esempi pratici in cui trovano applicazione i principi della matematica e della fisica. Spiegare agli alunni perché avvengono certi fenomeni in natura, sicuramente stimolerà la loro curiosità e il piacere di apprendere.                                                                     |                                  |                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>Le lingue e le culture<br/>classiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>                        | Laurea in discipline<br>umanistiche con esami<br>in lingue e letterature<br>classiche                                                           | Prioritariamente<br>figure interne |
| Il modulo si propone di favorire la conoscenza dei valori e della cultura del mondo classico, attraverso lo studio della lingua e della civiltà greco-latina. Saranno messi in rilievo i punti di contatto tra passato e presente, a livello linguistico e culturale, facendo appassionare i ragazzi ad un mondo che con i suoi valori ha tanto da insegnare alla società di oggi. |                                  |                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>Conversazioni in lingua<br/>inglese</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                        | Docente "madrelingua".<br>In subordine, docenti "non<br>madre lingua" con laurea in<br>lingue e letterature straniere<br>conseguita in Italia." | Prioritariamente<br>figure interne |
| Il modulo si propone di migliorare negli alunni la pronuncia e la conversazione in inglese, utilizzando la lingua in contesti reali, così da favorire scambi con studenti di altri paesi                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                 |                                    |

## **Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora (omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta) per l'esperto, 30,00 euro/ora (omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta) per il tutor.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al completamento dell'incarico o comunque non oltre il 31/12/2026

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata alle figure selezionate. Il calendario degli interventi sarà definito in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica. Condizione per l'attribuzione dell'incarico all'esperto è l'accettazione del calendario come definito dall'istituzione scolastica per l'espletamento delle attività e, comunque in orario pomeridiano e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.

Le attività formative si svolgeranno in presenza, nel plesso della Scuola Secondaria di Raiano.

## **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B- autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro **le ore 13 del giorno 10/12/2025** con oggetto CANDIDATURA ESPERTO e/o TUTOR "Il piacere dello studio" a mezzo:

- Posta Elettronica all'indirizzo [agic82600e@istruzione.it](mailto:agic82600e@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF;
- Brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria,

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

## **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In relazione alle istanze di partecipazione verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo e tipologia di incarico.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## **Art. 6. Selezione**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica [www.raianoscuola.it](http://www.raianoscuola.it). La Commissione di valutazione redigerà una graduatoria di merito per ogni profilo richiesto e per ogni relativo modulo.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

## **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 8. Compiti delle figure professionali**

### **Compiti specifici dell'Esperto:**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### **Compiti specifici del Tutor:**

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
  - curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto.

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - emanate con nota MI prot. AOODGEFID/29583 del 09/10/2020.

Per il ruolo di ESPERTO per il modulo "Conversazioni in lingua inglese (almeno uno dei requisiti):

- *essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5*
- *Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue e letterature straniere*
- *essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione*

#### **Art. 10 Pagamenti**

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, verrà erogata al termine delle attività formative e dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

#### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### **Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Marco RUSCITTI

#### **Art. 13 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola [www.raianoscuola.it](http://www.raianoscuola.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso

dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Marco RUSCITTI**

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice  
di amministrazione digitale e norme ad esso connesse

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla

- norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola.

Data\_\_\_\_\_firma\_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e tutor
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_firma\_\_\_\_\_

## ALLEGATO B: TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI

**TABELLA A.** Profilo: **ESPERTO** per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

| TITOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punti  | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla commissione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                |                                    |
| <b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale attinente con il MODULO richiesto</b>                                                                                                                                                                                                                     |        |                                |                                    |
| 110 e Lode                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10     |                                |                                    |
| Da 101 a 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8      |                                |                                    |
| Da 90 a 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6      |                                |                                    |
| Fino a 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5      |                                |                                    |
| <b>Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale) attinente con il MODULO richiesto</b>                                                                                                                                                                                                     | 4      |                                |                                    |
| <b>Diploma Scuola Secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale)</b>                                                                                                                                                                                                                  | 3      |                                |                                    |
| <b>Dottorato di ricerca, Master di I o II Livello attinenti con il MODULO richiesto</b><br>(4 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)                                                                                                                                                                        | max 8  |                                |                                    |
| <b>Pubblicazioni coerenti con il modulo per il quale si concorre</b><br>(3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)                                                                                                                                                                                | max 9  |                                |                                    |
| <b>Docente in possesso di certificazione di avvenuta formazione quale TUTOR / DOCENTE ORIENTATORE</b>                                                                                                                                                                                                                    | 5      |                                |                                    |
| <b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                |                                    |
| DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO NELLE DISCIPLINE RELATIVE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO ( <b>3 punti per ogni anno, massimo 5 anni, max 15 pt</b> )                                                                                                                                                                 | max 15 |                                |                                    |
| Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative al MODULO per il quale si concorre.<br>( <b>2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt</b> ) | max 10 |                                |                                    |
| Esperienze professionali in qualità di ESPERTO formatore per alunni (PNRR, PN, ERASMUS+, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, SNAI, ecc.) nelle discipline oggetto dell'avviso.<br>( <b>4 punti per ogni esperienza, massimo 6 esperienze, max. 12 pt</b> )                                                                 | max 24 |                                |                                    |
| Esperienze professionali in qualità di DOCENTE TUTOR/DOCENTE ESPERTO nell'ORIENTAMENTO SCOLASTICO<br>( <b>6 punti per ogni esperienza, massimo 6 esperienze, max. 36 pt</b> )                                                                                                                                            | max 36 |                                |                                    |
| <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                |                                    |
| Certificazioni INFORMATICHE riconosciute dal MIUR<br>( <b>3 punti per ognuna, max. 9 punti</b> )                                                                                                                                                                                                                         | max 9  |                                |                                    |

**TABELLA B.** Profilo: **TUTOR** per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

| TITOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Punti  | Punti attribuiti dal candidato | Punti attribuiti dalla commissione |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                |                                    |
| <b>Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale quinquennale</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                |                                    |
| 110 e Lode                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10     |                                |                                    |
| Da 101 a 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8      |                                |                                    |
| Da 90 a 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6      |                                |                                    |
| Fino a 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5      |                                |                                    |
| <b>Laurea triennale (da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 4      |                                |                                    |
| <b>Diploma Scuola Secondaria (da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale)</b>                                                                                                                                                                                                               | 3      |                                |                                    |
| <b>Dottorato di ricerca, Master di I o II Livello</b><br>(4 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt)                                                                                                                                                                                                       | max 8  |                                |                                    |
| <b>Pubblicazioni coerenti con i moduli richiesti</b><br>(3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)                                                                                                                                                                                             | max 9  |                                |                                    |
| <b>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                |                                    |
| <b>DOCENZA in SCUOLA SECONDARIA (3 punti per ogni anno, massimo 5 anni, max 15 pt)</b>                                                                                                                                                                                                                                | max 15 |                                |                                    |
| Frequenza, comprovata da attestato, esigibile su richiesta dell'Amministrazione, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative al MODULO per il quale si concorre<br><b>(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</b> | max 10 |                                |                                    |
| Esperienze professionali in qualità di TUTOR nei percorsi (PNRR, PN, ERASMUS+, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, SNAI, ecc.)<br><b>(3 punti per ogni esperienza, massimo 8 esperienze, max. 24 pt)</b>                                                                                                                | max 24 |                                |                                    |
| Esperienze professionali in qualità di FORMATORE / ORIENTATORE per alunni (PNRR, PN, ERASMUS+, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, SNAI ecc.)<br><b>(3 punti per ogni esperienza, massimo 4 esperienze, max. 12 pt)</b>                                                                                                 | max 12 |                                |                                    |
| <b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                |                                    |
| Certificazione INFORMATICHE riconosciute dal MIUR<br><b>(3 punti per ognuna, max. 9 punti)</b>                                                                                                                                                                                                                        | max 9  |                                |                                    |

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo "Umberto Postiglione"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Viale Medaglia d'oro "G. Di Bartolo" - 67027 RAIANO (AQ)

Cod. Fisc. 83002930663 - Cod. Mec. AQIC82600E

e-mail: [aqic82600e@istruzione.it](mailto:aqic82600e@istruzione.it) – P.E.C.: [aqic82600e@pec.istruzione.it](mailto:aqic82600e@pec.istruzione.it)

Tel. Uffici 0864/72334

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-70**

**Titolo del progetto: *Il piacere dello studio***

**CUP: D54D2500300007**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti in quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato