

Un percorso strategico verso l'eccellenza educativa attraverso innovazione, inclusione e internazionalizzazione. Triennio 2025-2028.

Ridurre del 5% gli alunni nelle fasce di rendimento più basse in Italiano, Matematica e Inglese nelle classi IV primaria e II secondaria.

Raggiungere livelli in linea con la regione e la macroarea nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica per le classi terminali.

Almeno il 10% degli studenti partecipa ad attività di internazionalizzazione, migliorando competenze linguistiche e interculturali.



*Il nostro Istituto rappresenta un luogo di formazione, crescita e cittadinanza responsabile.
Il percorso prevede il coinvolgimento di specifiche classi in attività mirate al recupero,
consolidamento e potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e
inglese.*



*Percorsi dedicati agli studenti nelle fasce 1-2 di livello per favorire
l'avanzamento verso livelli superiori.*



*Rafforzamento della continuità didattica tra i diversi ordini di scuola per un
passaggio graduale e consapevole.*



*Progettualità specifiche per studenti stranieri per favorire inclusione
linguistica e culturale.*



Il percorso intende migliorare e rafforzare la continuità tra i diversi ordini di scuola, costruendo un'identità scolastica inclusiva che garantisca il successo formativo di tutti gli studenti.

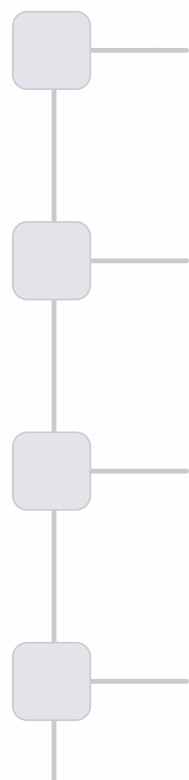
- 1. Redazione di progettualità sistematiche di continuità in linea con il Curricolo d'Istituto*
- 2. Monitoraggio dei processi di insegnamento-apprendimento con metodi di valutazione formativa*

***Destinatari:** Studenti e genitori dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di I grado*

***Tempistica:** Conclusione prevista giugno 2026*



L'Istituto adotta un sistema di monitoraggio costante delle competenze di base attraverso prove omogenee per classi parallele. Questo strumento consente di intervenire precocemente dove emergano difficoltà.



Somministrazione prove di ingresso e analisi per individuare studenti nelle fasce 1-2

Attivazione corsi di recupero personalizzati basati sui risultati

Prove intermedie e riorganizzazione gruppi di recupero

Seconda fase di interventi mirati



Risultati attesi: Miglioramento del livello di competenze degli studenti, maggiore partecipazione attiva, rafforzamento delle abilità trasversali e incremento dell'efficacia degli interventi educativi.



Attivazione di laboratori mirati e percorsi personalizzati per lo sviluppo delle competenze linguistiche di base degli alunni stranieri.

- *Accoglienza iniziale strutturata*
- *Coinvolgimento attivo delle famiglie*
- *Laboratori curriculari ed extracurriculari*
- *Attività a gruppi o classi aperte*

Momenti dedicati alla valorizzazione della diversità e alla promozione dell'inclusione attraverso attività che coinvolgono personale interno ed esperti esterni.





Il percorso coinvolge le classi seconde e quinte della scuola primaria e le classi terze della scuola secondaria. Saranno attivati progetti mirati a potenziare le competenze fondamentali per affrontare con successo le prove INVALSI.

Potenziamento delle abilità cognitive essenziali per affrontare prove standardizzate complesse.

Capacità di applicare conoscenze in contesti nuovi e complessi con approccio problem-solving.

Formazione docenti per lettura analitica e consapevole dei dati delle rilevazioni nazionali.



Laboratori didattici che offrono opportunità per sviluppare competenze operative e cognitive nelle aree linguistica, matematica e problem solving. Attraverso attività pratiche e interattive, gli studenti partecipano a percorsi di apprendimento attivo.

Attività pratiche che favoriscono la sperimentazione diretta e la riflessione sulle strategie risolutive.

Stimolazione della collaborazione e dello scambio, consolidando abilità di ragionamento critico.

Uso di materiali concreti, strumenti digitali e metodologie che rispondono a diverse modalità di apprendimento.

Destinatari: Classi II e V primaria, classe III secondaria | **Conclusione:** Maggio 2026

L'internazionalizzazione è la visione strategica per la modernizzazione e lo sviluppo della dimensione europea. L'obiettivo generale è contribuire alla costruzione di una consapevole cittadinanza europea, favorendo una creazione consapevole del sé capace di approcciarsi ad altre culture.



Percorsi Cambridge per il conseguimento di certificazioni ufficiali di competenza in lingua inglese.



Introduzione a lezioni con Content and Language Integrated Learning per apprendimento integrato.



Gemellaggi virtuali e scambi culturali con scuole europee per sviluppare competenze interculturali.

