Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO POSTIGLIONE" RAIANO
Viale medaglia D'Oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO
(AQ)tel. 086472334
C.F. 83002930663 Cod. Mec. AQIC82600E

Delibera del Collegio dei Docenti n.41 del 05/03/26

PIANO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Il Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) definisce l'approccio strategico con cui la scuola integra progressivamente gli strumenti di IA nelle attività didattiche e organizzative, adottando criteri di consapevolezza e responsabilità. Questo percorso è allineato al PTOF e alle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) 2025.
L'obiettivo è valorizzare le potenzialità tecnologiche per migliorare la qualità e l'equità dell'offerta formativa, semplificare i processi amministrativi e promuovere competenze digitali, di cittadinanza e di pensiero critico, garantendo la centralità della persona, il rispetto dei diritti fondamentali e la tutela dei dati personali.
L'adozione dell'IA si inserisce nel contesto nazionale ed europeo di digitalizzazione della scuola e di potenziamento delle competenze digitali, adottando un approccio consapevole, responsabile, inclusivo e trasparente, in piena coerenza con le Linee guida ministeriali.
Si sottolinea l'importanza di sensibilizzare tutta la comunità scolastica rispetto a rischi, opportunità, aspetti etici e sostenibilità connessi all'uso dell'IA.
Il PUIA si basa sul quadro strategico europeo riguardante competenze digitali, innovazione educativa e uso responsabile dell'IA, tenendo conto del Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e delle iniziative comunitarie per l'educazione digitale e lo sviluppo del pensiero critico.

A livello nazionale, il Piano fa riferimento a:

- Piano Nazionale Scuola Digitale e atti di indirizzo per l'innovazione didattica;
- Piano "Scuola 4.0" e misure PNRR per la trasformazione degli ambienti di apprendimento e lo sviluppo delle competenze digitali;
- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act);
- Legge 23 settembre 2025, n.132 su disposizioni in materia di IA;
- Linee guida nazionali su cittadinanza digitale, STEM, educazione etica e competenze trasversali.

Il quadro normativo è integrato da:

- Linee guida del Garante europeo (3 giugno 2024);
- Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche. Questi riferimenti orientano la definizione del PUIA, calibrato sulle caratteristiche dell'utenza, del contesto territoriale e delle specificità di ogni ordine di scuola.

PRINCIPI GUIDA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO POSTIGLIONE" RAIANO
Viale medaglia D'Oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO
(AQ)tel. 086472334
C.F. 83002930663 Cod. Mec. AQIC82600E

L'utilizzo dell'IA nell'Istituto Comprensivo si ispira ai principi fondamentali indicati dalle Linee guida MIM:

- **Centralità della persona:** L'IA è strumento di supporto e non sostituisce il ruolo del docente né il processo decisionale umano. Il controllo umano è sempre garantito.

- **Trasparenza e spiegabilità:** Gli strumenti di IA devono essere accessibili e accompagnati da informazioni chiare sul funzionamento, sui dati trattati e sui limiti, per promuovere un utilizzo consapevole e prevenire esiti distorti o discriminatori.

- **Equità e non discriminazione:** L'uso dell'IA deve favorire l'inclusione e garantire pari opportunità, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e altre fragilità.

- **Sicurezza e protezione dei dati:** Sono adottati esclusivamente strumenti conformi al GDPR, con misure di sicurezza quali anonimizzazione o pseudonimizzazione, nel rispetto delle normative vigenti e delle indicazioni delle autorità competenti.

- **Responsabilità e sostenibilità:** Il PUIA promuove una cultura di uso responsabile e sostenibile dell'IA, includendo la formazione etica del personale e degli studenti e la prevenzione di rischi tecnologici, sociali ed etici.

Ambiti di utilizzo dell'IA

Studenti – apprendimento e sviluppo delle competenze

Scuola dell'infanzia

- Uso indiretto e mediato dal docente
- Supporto a:
  - narrazione aumentata;
  - giochi educativi adattivi;
  - stimolo linguistico e creativo.
- Nessun utilizzo autonomo da parte dei bambini.

Scuola primaria

- Utilizzo guidato e supervisionato
- Applicazioni per:

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO POSTIGLIONE" RAIANO
Viale medaglia D'Oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO
(AQ)tel. 086472334
C.F. 83002930663 Cod. Mec. AQIC82600E

  - esercitazioni personalizzate;
  - rinforzo delle competenze di base;
  - mappe concettuali e visualizzazione dei contenuti;
  - feedback formativo immediato.
- Sviluppo delle prime competenze di cittadinanza digitale.

Scuola secondaria di I grado

- Uso consapevole e progressivamente autonomo
- Supporto a:
- studio personalizzato;
- rielaborazione dei contenuti;
- problem solving;
- attività interdisciplinari e cooperative.
- Educazione critica all'uso dell'IA e riconoscimento dei suoi limiti.

Docenti – didattica e progettazione

L'IA può supportare i docenti in:

- progettazione di unità di apprendimento differenziate;
- creazione di materiali inclusivi e accessibili;
- predisposizione di rubriche valutative;
- supporto al tutoraggio e al recupero;
- documentazione delle attività didattiche.

Resta **esclusa** la delega automatica all'IA dei processi valutativi finali.

Organizzazione scolastica

L'IA può essere utilizzata, sotto supervisione umana, per:

- supporto alla gestione documentale;
- semplificazione delle comunicazioni;
- organizzazione oraria e logistica;
- analisi di dati aggregati a supporto delle decisioni.

GOVERNANCE E RUOLI

La governance del PUIA è strutturata su responsabilità distribuite tra Dirigenza, docenti, personale amministrativo, studenti, famiglie e partner esterni per garantire un'adozione etica, consapevole e sostenibile:

- *Dirigente scolastico:* guida strategica, selezione piattaforme GDPR-compliant, regolamentazione uso, formazione, raccordo con PTOF, RAV, PDM e rendicontazione;
- *Animatore Digitale e Team Digitale:* progettazione, aggiornamento, monitoraggio Piano, coordinamento sperimentazioni, diffusione buone pratiche;
- *DSGA, segreteria, referenti privacy:* supporto mappatura processi IA, definizione procedure sicure, monitoraggio impatti privacy;
- *Organi collegiali, docenti, studenti e famiglie:* partecipazione a indirizzi pedagogici, definizione priorità, consultazioni e progetti.

FORMAZIONE E SOSTENIBILITÀ

La formazione continua del personale è strategica per l'attuazione del PUIA, attraverso:

- Analisi annuale fabbisogni formativi;
- Piano interno con laboratori, workshop e tutoring;
- Partecipazione a iniziative nazionali (MIM, Scuola Futura, PNRR, reti territoriali);
- Revisione e aggiornamento periodico per integrazione nel PTOF e sostenibilità.

AZIONI OPERATIVE E CRONOPROGRAMMA

- *Primo anno:* analisi contesto, definizione PUIA , formazione base, prime sperimentazioni;
- *Secondo e terzo anno:* consolidamento formazione avanzata, estensione uso IA, integrazione stabile in didattica e amministrazione, sviluppo reti e comunità di pratica.

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E REVISIONE

Il monitoraggio è continuo, con strumenti qualitativi e quantitativi e indicatori di coinvolgimento, miglioramento e corretto uso IA. La valutazione annuale coinvolge studenti, docenti e organizzazione, con relazioni e confronto negli organi collegiali. La revisione annuale aggiorna e integra il Piano nel ciclo di miglioramento scolastico (RAV, PDM, PTOF). Si assicura massima trasparenza e rendicontazione pubblica per responsabilità, fiducia e qualità educativa.

ELENCO DEGLI STRUMENTI DI IA AMMISSIBILI NELLA SCUOLA

Sono da considerarsi ammissibili nella scuola quegli strumenti di IA che, operando nel rispetto del Vademecum per la Privacy a Scuola 2025, del D.Lgs. 196/03 e del Reg. 2016/679, garantendo la tutela del rischio da fenomeni di interazione dannosa per gli utenti, permettono l'efficientamento

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO POSTIGLIONE" RAIANO
Viale medaglia D'Oro G. Di Bartolo - 67027 RAIANO
(AQ)tel. 086472334
C.F. 83002930663 Cod. Mec. AQIC82600E

dell'azione amministrativa e la posizione di strategie didattiche innovative. In merito alla gestione amministrativa, si richiamano i seguenti ambiti di applicazione degli assistenti IA: generazione di documentazione non autoriale e non riguardante persone, lettura di dati su fogli di calcolo, ricerca ottimizzata nei database, controllo sulle tempistiche delle procedure, analisi di tipo statistico su dati aggregati. Riguardo la didattica, si individuano quali ammissibili le piattaforme che si avvalgono dell'integrazione di strumenti di IA Generativa (ecosistema Google Gemini, NotebookLM, Workspace Studio) configurati in ambiente Workspace Enterprise/Education. L'adozione di tali tecnologie è finalizzata alla personalizzazione dell'apprendimento, all'analisi di grandi volumi di dati documentali e al supporto alla progettazione didattica.

Nota sulla Data Privacy: l'utilizzo avviene esclusivamente all'interno del dominio istituzionale (@raianoscuola.edu.it). A differenza delle versioni *consumer*, i dati inseriti nei *prompt* e i documenti caricati non vengono utilizzati per addestrare i modelli globali di IA, garantendo la sovranità del dato e la conformità al GDPR e alle linee guida ministeriali sulla sicurezza informatica. In ogni caso eventuali App di terze parti saranno considerate solo se provenienti da terze parti verificate. Un'app *verificata* è un'app di terze parti che è stata valutata da Google per garantirne la conformità ai requisiti relativi a sicurezza e privacy. Le app di terze parti che non sono state verificate da Google potrebbero essere soggette a limitazioni. Tieni presente che molte app note potrebbero non essere contrassegnate come verificate (Norme sulla privacy di GoogleTermini di servizio di Google La tua privacy e le app Gemini ctrl+clic).